

中共沈阳工业大学委员会文件

沈工大党发[2019]12 号



关于认真学习贯彻学校 本科教学工作审核评估动员大会精神的通知

辽阳分校党委，各分党委、党总支、直属党支部：

3月11日，学校召开了本科教学工作审核评估动员大会，党委副书记、校长郭连军同志就我校迎评促建工作进行了动员部署。现将郭连军同志的讲话印发给你们，请按照党委的工作要求、结合实际认真抓好贯彻落实，扎实有序开展好迎评促建各项工作。

中共沈阳工业大学委员会

2019年3月13日

以审核评估为契机

全面推动本科教育内涵发展

——在学校本科教学工作审核评估动员大会上的讲话

郭连军

（2019年3月11日）

同志们：

今天我们在这里隆重召开本科教学工作审核评估培训及动员大会，全面启动我校本科教学审核评估工作。自康书记亲自主持会议，足以见得党委对做好本科教学工作审核评估的高度重视。大家都知道，2008年我校以优秀的成绩顺利通过了教育部本科教学工作水平评估，推动了学校本科教育教学质量的进一步提升。今年下半年，我校将接受教育部本科教学工作审核评估，此次审核评估是新形势下对我校本科教学工作进行的一次全面总结、全面审视和全面诊断，是学校整体办学实力、教学水平、社会影响力的又一次集中检阅。刚才，志军教授给我们作了一个很好的辅导报告，就评估的内涵、任务及要求等进行了详细的讲解培训，我想大家跟我一样都收获很大。下面，就做好我校迎评促建工作我再讲几点意见，后面自康书记还要提出明确要求。

一、统一思想，确保认识到位

党的十九大报告提出，要加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。“双一流”建设是新时代高校改革发展的中心任务，办出最好本科是“双一流”建设的最亮名片，也是

最大品牌。我们必须提高站位，从大局和全局的高度充分认识开展好迎评促建工作的重大意义。

第一，审核评估是对我们落实中央和省委关于新时代高等教育发展系列决策部署的实际检阅。教育是国之大计，党之大计。党的十八大以来，中央就优先发展教育事业作出了系列重大决策部署，党的十九大提出了建设现代化教育强国的奋斗目标，去年召开了全国教育大会，近日中央又印发了《中国教育现代化2035》及《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》，省委也将召开全省教育大会。教育是培养人的。当下的审核评估作为推进立德树人战略任务的一项重要举措，是对落实新时代全国教育大会及全国高校本科教育工作会议等要求部署的一次具体检验。我们必须高度重视，认真做好迎评促建各项工作，努力展现十九大之后学校事业大发展的新气象。

第二，审核评估是对我校近年来改革发展建设成效的全面检验。一个方面，这次审核评估虽然不划分等级，只给出写实性的评价，但参评的过程实际上是学校自查、自省、自警、自我诊断和自我提高的过程，既是对这几年学校工作成效的一次全面展示，也是加快改革进程，提高内涵建设水平的绝好机会。另一个方面，这次审核评估也是对我校推进省委巡视整改、教师初心大讨论和干部换届工作成效的一次集中检阅。我们必须紧紧抓住内涵建设不放松，进一步深化各领域改革，努力展现新作为。

第三，审核评估是推动学校发展的重大契机。从内部讲，这次评估是对标“双一流”建设要求和党代会工作部署，面向未来我校办学思想的一次大讨论，是办什么样的大学、怎样办好大学、怎样办成一流大学的再动员、再思考，是学校理清办学思路、明确办学定位、提升规范管理的有利契机。从外部讲，根据教育部和省教育厅的工作部署，审核评估结果将作为国家及辽宁省相关政策制定、资源配置、项目审批的重要参考，并与学校的招生计划、经费划拨、项目申报、项目评审、绩效管理考核等密切挂钩，争取好的评估结果是确保我校在全省高等教育激烈竞争的发展态势中走在前列的重要前提条件。我们必须高起点开局，高标准推进，高质量完成，以优异成绩为学校下一步发展奠定坚实基础、打开广阔空间。

综上所述，审核评估着眼当前，涉及长远，评估结果的好坏直接影响到学校的社会声誉、资源分配、发展空间以及全校师生员工的切身利益。各部门、各教学单位都要把工作的重心转到评估工作中来，全体师生员工要把思想统一到审核评估的要求上来，统一到学校关于做好评建工作的总体部署上来，汇全校之智，聚全校之力，视挑战为机遇，化压力为动力，扎实做好迎评促建各项工作。

二、搞清内涵，确保理解到位

这个方面，大家之前已经有了或多或少的认识，刚才志军教

授也做了很好的辅导报告，这里我再强调三点。

一是要清楚审核评估的核心在于把握好“五个度”。一是培养目标与效果的达成度。二是办学定位和人才培养目标与国家和地方经济社会发展需求的适应度。三是教师和教学资源条件的保障度。四是教学和质量保障体系运行的有效度。五是学生和社会用人单位的满意度。这“五个度”是衡量学校办学质量与水平的重要标志，本科教学工作审核评估的实质也是对“五个度”的检验。理解了这“五个度”，就能抓住审核评估的核心和重点。我们要通过这次审核评估，进一步明确学校办学定位与人才培养目标定位，做好优化资源配置和加强教学质量保障体系建设，提高教学效果和人才培养质量，从而更好地适应经济社会发展需求。

二是要清楚审核评估的方式是“用自己的尺子量自己”。审核评估要求通过学校自己设立的标准来衡量自己的办学能力、办学水平和人才培养质量。审核评估的基础是学校在自评过程中的自我梳理和自我反思，专家审核就是帮助学校进一步梳理和反思，从而促进和提高整改工作质量。梳理和反思的具体路径是“四个如何”，第一个是如何说的，第二个是如何做的，第三个是做得如何，第四是如何改进。我们要通过积极主动地开展自我评估、自我建设，使学校的人才培养体系进一步完善，人才培养模式改革进一步推进，人才培养质量进一步提高。

三是要清楚审核评估的范围既聚焦本科教育又涉及学校全

面工作。这里我要特别强调的是，审核评估虽然评的是本科教学工作，看的却是学校整体面貌，审的是学校各方面的工作，涉及到学校各级党政领导、各单位各部门和全体师生员工。迎评促建工作是一项系统工程，时间紧，任务重，需要统筹安排，强化落实。既要明确分工，责任到人，又要加强协作，密切配合。全校上下一定要全员参与，齐心协力，共同推进。

三、把握关键，确保措施到位

审核评估要在坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的基础上，突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化内部质量保障体系，落实高校质量主体责任，不断提高人才培养质量。我们不仅要在“评”字上多努力，更要在“建”“改”“管”字上下功夫，不弄虚作假，不做表面文章，认真检查和完善质量保障体系，深入总结教育教学改革与发展的思路、成果、经验和特色。现阶段，我校人才培养工作总体发展态势良好，但也存在一些差距和不足。比如，还没有真正把教育质量摆在生命线的高度，以质量求生存促发展的危机感还不强，人才培养中心地位还不牢固。我们必须更加着力突出本科人才培养的基础性地位，把高质量的人才培养作为学校事业发展的根本任务和首要职责。

一是要在树立人才培养地位上下功夫。大学要有大学的价值追求和情怀。一所大学办学水平的体现，不在于一时的规模数据，

而是要看它在一个较长的历史时期内培养什么样的人才，以及这所学校和其培养的人对社会发展所发挥的积极作用。这次审核评估，对于我们进一步树立本科教学在学校工作中的中心地位将是一个极大的促进。这种促进不仅要体现在对本科教学的重视程度上，更应该体现在对本科教学规律的再认识再深化上。全校上下必须进一步统一思想，即一切为了学生，一切工作都要服从人才培养的需要，服务于学生的成长成才，确保本科教育教学的基础作用和主体地位毫不动摇。

二是要在夯实本科教学基础上下功夫。我校学院多专业多，本科教学基础设施还不完善，教师数量和结构都有待调整，教师教学投入精力不足，教学水平参差不齐，与科研院所、行业企业协同育人的广度和深度还不够，国际化人才培养与学校的发展定位还不相称等。一些专业的特色优势凸显不够，学科特色难以转化为本科教学优势。各学院、各部门要依据评估项目和要素，认真思考在保证本科教学中心地位方面，还有哪些不足，还有哪些不到位的地方，既要全面总结成绩，更要从组织领导、经费投入、队伍建设、教学改革、教学管理、培养方案、质量保障等方面摸清“家底”，扎实做好自评自查自建工作。对自评过程中发现的问题，要积极采取措施，有针对性地进行整改，不断提升学校教学基本状态和质量保障体系，建立起本科教学自律机制，为审核评估和学校可持续发展打下坚实基础。

三是要在凝练本科教学特色上下功夫。教育质量是学校的生命线，办学特色是学校的生命力，没有质量就没有优势，没有特色就没有竞争力。注重质量，突出特色是我们走内涵式发展道路，建设高水平大学的必然选择和有效途径。通过审核评估，要着眼于国家长期战略目标和地方经济社会发展需求，突出和强化学校现有办学优势，充分凝练学校办学思想、发展理念和人才培养特色。学院也要组织力量进行研究总结，把学科优势和专业特色相结合，构建高水平人才培养模式。

四、精心组织，确保落实到位

审核评估过程分为“学习动员”“自评自建”“预评改进”“正式评估”“整改提高”五个阶段。学校已经下发了《沈阳工业大学审核评估实施方案》，详细安排了每个阶段的具体工作任务。各部门、各教学单位要密切配合、通力合作，依据审核评估的要素、要点，认真扎实做好材料收集整理和自评自查工作。

一是要明确“定位与目标”。“定位与目标”是审核评估中其它审核项目的统领，是其它尺子的尺子，是其它标准的标准。这七个审核项目必须紧紧围绕定位与目标开展自评自建，开启思考和反思。发展规划处和评建办公室要抓紧组织“定位与目标”的顶层设计与完善工作，这是其他工作的出发点和落脚点。我们要抓紧时间把“第一把尺子”亮出来。

二是要突出教学单位主体。学院是办学主体，学院评估工作是学校评估工作的基础，直接关系到学校评估工作的质量。各学

院自评自建工作是落实学校办学定位和提高人才培养质量的落脚。学院党政主要负责同志要带领全院教职工学习和对照学校办学定位和人才培养目标，重新审视和明确学院办学定位和人才培养目标。特别是二级学院要广泛动员，抽调专人，明确任务，落实责任，按照学校的统一部署，处理好审核评估和日常工作的关系，切实做到“两手抓，两不误，两促进，两提高”。

三是要搞好全员系统培训。教育评估中心要制作审核评估知识手册，负责组织各部门、各单位党政“一把手”和具体负责同志的培训。各学院负责组织所辖师生员工的培训工作。要把审核评估及其实施方案、审核范围整体框架、审核项目及要素释义、评估要点、自评自建工作要求等内容讲清讲透，做到人人知晓，入脑入心。培训工作不仅是学习研究评估指标内涵，更是统一思想达成共识的过程，绝对不能走过场。各教学单位和部门主要负责人要以身作则，团结带领本单位、本部门员工，以强烈的事业心和高度的责任感认真学，踏实做，确保培训工作不留死角。

四是要做实做细迎评材料。学校在规定时间内要填报“全国高校教学基本状态数据库”和“辽宁省普通高等学校教学审核评估系统”中的数据，专家进校前要完成“自评报告”“教学基本状态数据分析报告”“本科教学质量报告”三份报告材料，这就要求材料撰写和数据填报要细致要精准。数据填报工作实行“谁统计谁确认，谁审核谁负责”的工作原则，确保填报数据准确无误。《自评报告》要高度整合，充分凝练，做到已经做的不能遗

漏，没有做的绝不造假，做得好的要充分展示，做得差的要认真反思。确保达到论证说明科学系统，支撑材料客观真实，查找不足准确到位，整改措施有效可行。

五、明确要求，确保责任到位

这次审核评估的考察内容量大面广，基本覆盖了学校各个部门和教学单位的工作。既是对各部门、各教学单位凝聚力和战斗力的检验，也是对各级组织、各级干部实干担当和勤勉敬业的考验。全校上下要层层发动，人人参与，把责任担起来，把工作抓起来，把任务落下去，扎实推进迎评促建有序进行。

学校成立了审核评估工作领导小组，我和自康书记担任组长，其他班子成员也明确了责任分工，要统一领导、协调和推进全校审核评估工作。各相关职能部门负责人和各学院党政“一把手”是评建工作的第一责任人，要切实负起领导责任，精心组织，广泛宣传，使每个人都清楚自己要做什么，怎么做，把审核评估的各项工作任务做实、做精、做细。评估检查组要对迎评工作任务完成情况进行检查，对敷衍了事、简单应付的人员进行责任追究，做到有奖有罚，奖惩分明。这里需要特别强调的是，各部门、各教学单位要全面按照“五个符合度”要求来检查本单位现有状况，全面梳理本科教学基本状态，认真组织教学工作评估、专业评估及课程评估等自评工作，积极推进校风、教风、学风和校园文化

建设，扎实做好教学资源建设、实验室建设、信息化建设、校园环境整治及服务保障等工作。

全校要迅速行动起来，把任务和责任落实到具体岗位，落实到具体人员。审核评估是全校共同的大事，没有与评估无关的部门，没有与评估无关的个人。各部门、各单位要充分调动广大师生员工的积极性，做到人人关心、人人参与、人人担责。任何一个环节都不能拖全局的后腿，任何一个单位都不能拖全校的后腿。这里需要特别强调的是，广大教师要把时间和精力投入到教学工作中来，切实加强教学研究，不断更新教育教学理念，创新教育教学方法。从每堂课、每个实验、每次教学活动做起，把点滴工作都融入到高质量的人才培养中，以优良教风促进良好学风的形成。要坚持以生为本，坚持问题导向，按照专业人才培养达成度的要求，组织开展理论教学和实践教学自查自纠，发现问题，持续改进，全面完善本科教学质量保障体系。

同志们，审核评估工作事关学校事业发展全局，我们要正视这次难得的机遇和挑战，以高度的责任感和使命感，团结一致，积极迎评，高质量高标准完成这次评建工作，全面提升我校人才培养质量和办学水平，推动学校改革发展迈上新台阶，为冲击创建国内一流大学奠定坚实基础！