

沈阳工业大学

本科教育教学审核评估

工作简报

2024年 第一期（总第一期）

沈阳工业大学教师发展与教育评估中心 编印

2024年7月20日

本期目录

学校召开 2023 年本科教学工作暨教育教学审核评估启动大会	1 -
学校召开 2024 年本科专业评估及专业建设工作方案布置会	2 -
陈延明副校长带队赴辽宁工程技术大学开展新一轮本科教育教学审核评估调研工作.....	3 -
学校召开本科教育教学审核评估工作推进暨培训会	4 -
陈延明副校长带队赴辽阳分校开展本科教育教学审核评估培训工作 ..	4 -
学校召开本科教育教学审核评估工作推进暨培训会	5 -
我校成功承办“大学数学课程群虚拟教研室建设暨本科教育教学审核评估”交流会.....	7 -

学校召开 2023 年本科教学工作暨教育教学审核评估启动大会

2023 年 12 月 17 日上午，学校在科学会堂召开 2023 年本科教学工作暨教育教学审核评估启动大会。党委书记贾玉明出席会议并讲话，党委副书记、校长张珂作教学工作报告并部署审核评估工作。全体校领导出席会议，学校中层干部、校督导组成员、教学管理部门人员、各教学单位教研室主任、实验中心主任、教学秘书以及教职工代表参加会议。会议由党委常委、副校长陈延明主持。



会上，张珂作了题为《深化教育教学改革 开拓本科人才培养高质量发展新局面》的本科教学工作报告。他从专业建设、课程改革、人才培养、创新创业、教师发展等五个方面全面回顾了过去一年学校教学工作取得的成绩，指明了当前教育教学工作存在的问题，并从“坚持立德树人，落实人才培养根本任务”“强化 OBE 理念，推动

教育教学高质量发展”两个方面对今后一段时期教学工作作出了部署。就落实学校第十三次党代会的目标任务，切实做好本科教育教学审核评估工作，推动教育教学工作取得新发展、新突破，张珂提出了三点要求，一是要认真学习《本科教育教学审核评估工作方案》，紧紧围绕审核评估任务开展自评自建，突出问题导向和目标导向，凝练亮点和经验，系统总结经验和特色，梳理问题、原因和改进提高的方法，确保评估工作高效有序推进。二是要依据审核评估重点内容和专项工作组的主要职责，逐条对照、逐项落实，做好自评自建，不断强化人才培养的中心地位和本科教育教学的核心地位，做好质量保障体系完善和质量文化建设的工作。三是要全面总结梳理，形成写实性自评报告及其支撑材料，各职能部门和学院要高度重视，做好相关准备工作，确保高质量完成审核评估任务，凸显学校办学水平和特色。

贾玉明作总结讲话。他指出，学校召开本科教学工作暨教育教学审核评估启动大会，是深入学习贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实省委十三届六次全会精神，全面推动学校第十三次党代会部署落实落地的一次重要会议。通过以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，落实立德树人根本任务，深入实施育人固本工程，打造一流本科教育，全面提升学校育人质量。就进一步做好本科教学工作，全面启动本轮教育

教学审核评估，他提出三点要求，一是凝心聚力，真抓实干，努力打造一流本科教育。要坚持立德树人，强化思想政治引领；要践行育人为本，夯实教学中心地位；要加强师资建设，筑牢教书育人根基；要推动质量立校，提高人才培养质量。二是提高站位，找准方向，深刻把握审核评估新要求。要深刻把握新一轮审核评估的变化要求，加强研究，深学深悟新一轮审核评估在评估导向、评估内涵、评估类型、评估方法、评估功能上的新变化，有针对性的做好迎评工作，提高审核评估质量，增强工作实效；要深刻把握新一轮审核评估的工作重点，认认真真、原原本本把有关文件精神吃透，把握好“一根本、两突出、三强化、五个度”的审核评估工作目标；要深刻把握新一轮审核评估的方法步骤，突出抓好认真研究新一轮评估指标体系、接续做好上轮评估反馈问题整改、做好支撑材料整理准备工作、提早开展自评自查工作四个方面的重点工作。三是全员参与，全力以赴，高质量完成审核评估评建工作。要站在事关学校发展全局的高度，充分认识审核评估工作的重要性，切实把这项工作提上重要议事日程，压实工作责任、加强协同联动、抓好任务落实，凝心聚力、真抓实干，交出一份令全校师生员工满意、令社会满意的评估答卷。

学校召开 2024 年本科专业评估及专业建设工作方案布置会

2024 年 4 月 3 日，学校组织召开 2024 年本科专业评估及专业建设工作方案布置会。党委常委、副校长陈延明出席会议并讲话，相关学院教学负责人参加会议，会议由教师发展与教育评估中心主任石印明主持。



石印明对学校本科专业基本情况、前两轮辽宁省专业评估工作情况及其评估结果变化情况做了介绍。强调了专业建设方案对本科教育教学审核评估、学院发展的重要意义。通过专业评估和撰写专业建设工作方案，全面梳理专业建设优势和不足，制定切实有效的整改措施并予以解决。指出今年辽宁省将启动第三轮本科专业评估工作，重点是对未参评过的本科专业和第一批参加评估的本科专业。

陈延明发表总结讲话，强调专业是人才培养的重要单元，是建设高水平本科教育，培养一流人才的“四梁八柱”。一是提出实施育人固本工程，推动人才培养上水平。二是要强化

专业内涵建设，优化专业调整布局，各学院一定以专业评估和本科教育教学审核评估为契机，不断加强专业建设的顶层设计，制定切实可行的专业建设方案，不断提升专业建设水平和本科人才培养质量。

陈延明副校长带队赴辽宁工程技术大学开展新一轮本科教育教学审核评估调研工作

2024年5月13日，党委常委、副校长陈延明带队前往辽宁工程技术大学开展审核评估及人才培养方案修订工作调研，教务处、教师发展与教育评估中心负责人及有关人员陪同调研。

辽宁工程技术大学党委常委、副校长荣德生等热情接待了陈延明副校长一行。荣德生简要介绍了辽宁工程技术大学发展历程、专业特色及本科教学工作开展情况，重点对审核评估工作的评建要点、评建流程、常见问题及注意事项、组织协调等主要工作经验进行了详细介绍。他希望两校之间充分发挥自身学科专业优势，进一步加强联系沟通、拓宽合作领域，共同推进人才培养质量的不断提升，为辽宁全面振兴新突破三年行动贡献力量。

陈延明对辽宁工程技术大学的热情接待表示感谢，对我校的办学历史、办学特色、学科优势和人才培养等作了简单介绍。他表示，辽宁工程技术大学是教育部新一轮本科教育教学



审核评估的第二批高校，评建中积累了很多好的经验和做法，我校一定会认真学习借鉴辽宁工程技术大学的评建经验，不断强化本科人才培养中心地位，加强内涵建设，强化组织协调，推动教育教学审核评估工作顺利开展。双方还对本科人才培养方案修订、工程教育认证，以及审核评估工作条件建设、报告撰写、材料准备、专家接待等方面进行了深入交流。

本次调研是我校推进新一轮本科教育教学审核评估工作的积极举措之一，学校将以此次

调研为契机，认真总结兄弟院校的先进经验，并结合自身工作实际，科学规划审核评估实施进程、认真落实自评自建工作任务，力争高质量完成新一轮本科教育教学审核评估工作。

学校召开本科教育教学审核评估工作推进暨培训会

2024年6月12日、14日和19日，学校陆续召开本科教育教学审核评估评建工作组、专项工作组和沈阳校区教学单位3场培训会。各工作组组长、各工作组成员单位负责人、教学单位院长和教学院长、教师发展与教育评估中心相关人员参加会议。党委书记、副校长陈延明出席会议并讲话，会议由教师发展与教育评估中心主任石印明主持。



评建工作组培训会

专项工作组培训会

教学单位培训会

石印明解读新一轮审核评估的发展变化、审核评估工作要点、职能部门组织实施及其工作内容，在专项工作组培训会上，主要围绕审核评估指标体系及其支撑材料、自评报告地位和撰写要求、定量指标常模数据比较分析等方面进行全面解读。在教学单位培训会上，着重突出教学资料规范、专业质量、教学质量、学生学风、实践基地等建设要点，并从教学单位自评报告撰写、师生座谈访谈常见问题等进行解读。针对每组重点评建工作任务及组织开展进行了深入交流。

陈延明总结讲话，强调了本科教育教学审核评估工作的重要性，就进一步做好本科教学审核评估工作提出三点要求。一是各工作组要高度重视审核评估工作，强化评估人人有责的思想意识，注重加强组员、组间协调配合，高质量完成各项自评自建工作。二是要各工作组要加强顶层设计，统筹规划、不断学习，领会内涵，以积极心态开展自评自建工作，对标对表评估指标，加强薄弱环节建设。三是各工作组要认真制定审核评估工作方案，明确评建工作计划，抓工作进度，抓任务督查，严格按时间、按预定目标来抓好评建任务落实。

陈延明副校长带队赴辽阳分校开展本科教育教学 审核评估培训工作

2024年6月21日下午，党委书记、副校长陈延明带队赴辽阳分校开展本科教育教学审

核评估培训工作，教师发展与教育评估中心负责人及有关人员陪同。分校领导、分校职能部门负责人、各教学单位负责人和教学院长参加了会议。党委书记、副校长陈延明出席会议并讲话，会议由教师发展与教育评估中心主任石印明主持。



石印明从新一轮审核评估的发展变化，学校审核评估方案指标体系解读，评建工作组、专项工作组和教学单位等各工作组职责任务、职能部门组织实施要求、师生层面重点工作进行了解读，并针对评建工作任务及组织开展进行了深入交流。

陈延明副校长总结讲话，强调审核评估不仅是对学校教育教学质量的全面检验，更是推动学校发展、提升办学水平的重要契机。就辽阳分校进一步做好本科教学审核评估工作提出三点要求。一是在学校总体安排部署下，分校要加强统筹部署，与学校各职能部门紧密配合，做到分校审核评估同质等效。二是按照学校审核评估文件要求，结合分校本科教育教学实际，认真撰写分校审核评估工作方案，明确评建工作计划，抓工作进度，抓任务督查，严格按时间、按预定目标落实落地落细评建工作任务。三是要对标对表审核评估指标，着重加强薄弱环节建设，着力提升本科教育教学质量，协同学校高质量完成各项审核评估工作。

学校召开本科教育教学审核评估工作推进暨培训会



2024年7月2日下午，学校在科学会堂召开本科教育教学审核评估工作推进暨培训会。大连理工大学原副校长、教育部普通高等学校本科教育教学评估专家委员会委员朱泓教授应邀作专题报告。党委书记贾玉明，党委副书记、校长张珂，党委书记、副校长聂鹏、陈延明、柯丽、臧喜民出席会议。全体中层干部、校督导组、教研室主任、实验中心主任、学工办主任、办公室主任、教学秘书及教师代表共400余人参加会议。

朱泓教授讲解了以《新一轮审核评估方案解读与实施要点》为题从方案概要、实施重点和评建改要点三个部分对新一轮审核评估方案及其实施要点。她指出，新一轮审核评估方案在指标体系设计上充分体现了新时代教育评价改革要求，注重引导高校自主分类、科学合理定位，促进高等教育多样化发展、特色发展。针对我校正在开展的迎评促建工作，她指出要树立正确的评估价值取向，抓好自评自建和整改工作两个重要环节，以教育教学审核评估推动本科教育教学改革不断深化，进而提高人才培养质量。

贾玉明对朱泓教授带来的精彩报告表示衷心感谢。他强调，全校上下要以此次培训为契机，深刻领悟新一轮审核评估方案的精髓要义，把握新导向、新内涵，脚踏实地，对标对表，



全面做好迎评促建工作，持续提高人才培养质量，为一流大学建设奠定坚实基础。针对深入推进本科教育教学审核评估工作，贾玉明提出四点要求：一是要算清政治账。全校上下要提高思想认识，站在“为党育人、为国育才”的政治高度，扎实推进学校第十三次党代会提出的“质量立校”战略和“育人固本”工程，努力培养社会主义建设者和接班人，持续叫响“卓越工程师摇篮”品牌。要落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；要夯实本科教学基础地位，坚持“以本为本”，推进“四个回归”；要抓实迎评促建工作，以高质量评建推动高质量发展。二是要把严质量尺。紧扣新时代本科教育要求，把准新一轮审核评估导向，选好“评估套餐”，做细质量尺子，用自己的尺子精准测量自己，促进育人质量提升。要吃透审核评估指标体系，领悟精髓要义，掌握内涵特点，把准审核重点；要聚焦人才培养类型，明晰应用型人才培养目标定位，办出特色和品牌；要遵循专家指导意见，采取“走出去、请进来”的方式，多邀请专家把脉问诊，开出良方。三是要找准问题源。以强烈的问题意识查不足、找症结，清醒认识学校教育教学发展的现状与问题，倒逼推进教育教学改革。要梳理问题短板，针对教育教学关键环节，对标评估观测点系统总结难点痛点堵点问题，形成问题清单；要找准问题症结，透过现象看本质，由表及里寻根源，从顶层设计上、制度体制上查找深层次原因；要制定整改清单，明确“时间表”，制定“路线图”，倒排工期，压实责任，逐一整改。四是要干好良心活。要把人才培养当成良心活，致良知、下功夫、重长效，通过以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，努力开创学校教育事业发展的新局面。要压实

工作责任，校领导班子要高度重视、履职到位，各工作组和有关单位要各司其职、相互配合，广大师生要负起责任，做实工作；要深化问题整改，对自评发现的问题即知即改，加快整改，在办学特色凝练、师资队伍建设和教学制度完善、教学档案规范、办学条件改善上持续发力、久久为功；要形成长效机制，把问题整改与建章立制结合起来，树牢质量意识，建立质量文化，深化机制创新，进一步完善人才培养质量保障体系，为新时代辽宁全面振兴提供坚实人才支撑。

张珂总结讲话，强调各单位各部门要认真传达落实会议精神，深刻领悟本轮审核评估的要领和精髓，直面学校教育教学中存在的问题，对标对表实施自评自建，把评估要求转化为常态化管理要求和教育教学要求，把迎评工作作为促进学校教育教学改革、推动内涵发展、提升办学水平的重要机遇，力争以高水平的评建工作推动学校高质量发展再上新台阶。

我校成功承办“大学数学课程群虚拟教研室建设暨本科教育教学审核评估”交流会

2024年5月18日，大学数学课程群虚拟教研室建设交流会暨本科教育教学审核评估交流会在学校科学会堂召开。本次会议由教育部“大学数学课程群”和辽宁省“大学数学课程数字平台化”虚拟教研室共同举办，沈阳工业大学承办，来自省内外39所高校100余名专家学者参加会议。



学校党委常委、副校长柯丽首先代表学校向参加本次交流会的专家和老师们表示诚挚的欢

迎，对大会的召开表示衷心的祝贺。她表示，今年是沈阳工业大学建校75周年，作为一所以工为主，多科性研究应用型大学，学校一直担负着培养高素质理工科人才的使命，牢固树立教学工作的中心地位，着力创建一流本科教育。

会议特邀国家级教学名师山东大学秦静教授、教育部审核评估专家辽宁工程技术大学张佐刚教授、东北大学孙艳蕊教授和沈阳工业大学苏晓明教授作主旨报告。专家们围绕一流课程建设、审核评估策略、课程形态创新等教学热点问题，分享了大学数学课程建设的最新成果、新一轮审核评估高校教育教学工作理念与改革。在分会场会议中，来自省内外高校的14位专家进

行了精彩汇报，针对大学数学教学改革创新实践和本科教育教学审核评估工作实践作了经验交流。

报：学校本科教育教学审核评估工作领导小组成员
送：机关部门、教学单位

编审：教师发展与教育评估中心 印数：100 份