

沈阳工业大学

本科教育教学审核评估

工 作 简 报

2025 年 第五期 （总第六期）

沈阳工业大学教师发展与教育评估中心 编印

2025 年 7 月 30 日

本期目录

学校召开本科教育教学审核评估专家入校集中考察工作布置会 ...	- 1 -
学校召开本科教育教学审核评估工作推进会	- 1 -
学校召开本科教育教学审核评估自评报告修改意见专题交流会 ...	- 3 -
学校召开本科教育教学审核评估教学单位第二次评估工作检查汇报会	- 4 -
学校召开 2025 年工程教育专业认证工作推进会	- 5 -
机械工程学院以审核评估为契机 全面开展教学资料检查工作	- 6 -
名师讲堂赋能成长 规范教学助力评估	- 6 -
“凝心聚力迎评估 以评促建强内涵”工程实训中心召开本科教育教学审 核评估应知应会专题培训会	- 7 -

学校召开本科教育教学审核评估专家入校集中考察工作布置会

为做好本科教育教学审核评估专家入校集中考察工作，确保考察工作顺利、高效、有序进行，2025年7月1日上午在校部116会议室，学校组织召开审核评估专家入校集中考察工作布置会。党委常委、副校长陈延明出席会议并讲话，相关部门负责人参加会议。会议由教师发展与教育评估中心主任石印明主持。



石印明详细介绍了本科教育教学审核评估专家入校集中考察工作方案，重点解读了专家入校集中考察点位工作相关要求。他表示本次入校考察是向专家面对面展示学校办学历史、育人水平、科研能力、学生发展、资源保障的良好契机，也是审核评估工作的关键环节，

各相关考察点位负责单位一定按照要求，精心准备，充分展现学校的特色和亮点。

陈延明在总结中进一步明确工作要求，相关单位和部门要进一步统一思想，增强责任感和使命感，以高度的责任心和严谨的工作态度，精心组织，周密安排，切实做好各考察点的建设工作，在三全育人、五育并举、产学研结合等方面充分展示学校办学特色和育人成果。相关单位要拓宽工作思路和举措，严格落实审核评估专家集中考察方案要求，做好讲解内容的素材挖掘和考察点位的环境建设，确保专家入校集中考察和分散考察工作顺利进行。

与会人员对专家集中考察工作方案和相关工作细节做了深入交流，为进一步做好专家入校集中考察工作打下坚实基础。

学校召开本科教育教学审核评估工作推进会

为深入推进本科教育教学审核评估迎评促建工作，全面确保各项工作任务高质高效完成，2025年7月9日，学校在科学会堂召开本科教育教学审核评估工作推进会，学校领导班子成员出席会议，全体中层干部、专业负责人、教研室主任参加会议。会议由党委常委、副校长陈延明主持。

党委副书记、校长张珂作了题为《以评促建 以评促强 全面提升本科教育教学质量》的工作报告，系统总结了学校本科教育教学工作的举措与成效，深入剖析了当前面临的形势与任务。张珂对前期自评自建工作取得的成效给予了充分肯定，同时指出了当前工作存在的短板和不足。他强调，全校上下要坚持目标导向、问题导向、效果导向相统一，聚焦短板弱项，

精准发力，狠抓落实，全力做好迎评促建各项工作。一是要凝聚迎评冲刺最强合力。深化思想认识，强化责任传导，切实扛起主体责任，主动上阵、协同作战，把评估工作作为提升办学水平的内在需求。二是要打造支撑有力实证体系。集中力量、集中时间开展教学档案质量提升“回头看”专项行动，对课程材料、教学档案、关键环节进行再核查，确保格式规范、内容完整、要素齐全。三是要筑牢规范高效育人主阵地。强化教学规范督查，推广智慧教学



工具应用，深化课程思政“软融合”，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。四是要营造迎评环境氛围。优化美化校园环境，加强教风学风建设，营造良好的迎评氛围，以志在必得的坚定信念和追求卓越的工作标准迎接评估。

会上，机械工程学院、建筑与土木工程学院、外国语学院负责人代表教学单位，围绕自评自建工作的组织开展、取得成效及下一步重点工作进行了交流发言。

党委书记贾玉明作总结讲话时指出，本科教育是学校的立校之本、发展之基，审核评估是检验学校立德树人成效、衡量办学治校水平的重要标尺，更是推动学校内涵发展、特色发展、创新发展，提升核心竞争力的重要契机。他表示，自审核评估启动一年半以来，全校上下以学校第十三次党代会提出的“质量立校”战略和“育人固本”工程为引领，将评建工作作为提升办学水平的核心任务，持续加强教育教学工作，本科基础地位不断夯实，工科优势特色持续彰显，育人质量水平稳步提升，评建工作基础日益筑牢。贾玉明代表学校党委向为评建工作付出辛勤劳动的全体教职员工表示深深的感谢和崇高的敬意。

贾玉明强调，当前审核评估工作已进入迎评决战状态，时间紧、任务重，必须做到思想上再紧弦、工作上再聚焦、行动上再聚力，全力以赴高质量完成各项任务。他就做好迎评促建工作提出六点要求。一是呈现临战备考的昂扬面貌。进一步提高站位，统一思想，凝聚共识，攻坚克难，倒排工期，压实责任，增强责任感、使命感和紧迫感，对照“五个度”要求，确保思想到位、行动到位。二是坚定精益求精的工作追求。精准把握评估指标和评价标准要求，凝练办学特色，彰显办学优势。加强数据分析和运用，加强案例积累和提炼，充分展现学校本科教育教学的亮点和成果。精心准备支撑材料，确保材料体系完整、逻辑清晰、重点突出。三是营造春风化雨的育人氛围。用好课堂教学主渠道，构建协同育人大格局，提升育人实效。深入挖掘校史文化内涵，将校训、校风、学风融入校园文化建设。精心组织策划主

题鲜明、形式多样的校园文化活动，加强第一、第二课堂有机融合。四是秉承闻过则喜的诚恳态度。全面对标评估指标和重点，坚持问题导向，主动查找短板，强化整改提升。虚心接受专家指导，立行立改，全力破解难题堵点。健全机制，将评估“外驱力”转化为发展内生动力，以整改促长效机制建立。五是凸显固本强基的战略考量。坚持“以本为本”，持续强化本科教学的中心地位。强化专业建设，优化育人模式，提高育人质量，擦亮“卓越工程师摇篮”金字招牌。打造一流课堂，打造精品教材，建强师资队伍，完善保障条件，为人才培养提供良好的教育资源。六是形成众志成城的攻坚合力。学校领导班子成员要率先垂范，明确职责和分工，加强组织领导，稳步推进迎评促建工作。全体中层干部要勇挑重担、全心投入，扎实做好评建工作。广大教师要坚守教育教学一线，管理人员要提供优质服务保障，莘莘学子要展现良好学风，切实以高度的主人翁精神营造“人人重视、人人参与”的迎评氛围。

学校召开本科教育教学审核评估自评报告修改意见专题交流会

为深入贯彻落实立德树人根本任务，全面提升本科教育教学质量，以最佳状态迎接新一轮本科教育教学审核评估，2025年7月11日上午，学校在校部429会议室组织召开本科教育教学审核评估自评报告修改会议。党委常委、副校长陈延明全程出席会议并讲话，校长助理谭晶，各一级指标牵头单位及部分下设指标协同单位负责人，教师发展与教育评估中心相关人员参加会议。会议由教师发展与教育评估中心主任石印明主持。

会议伊始，石印明主任系统梳理了自评报告完善工作进入冲刺阶段的关键工作。他强调，数据是报告的基石，必须确保所有数据的时间节点精确无误，真实反映特定周期的客观情况；



问题剖析是报告的灵魂，要坚持实事求是原则，深刻揭示问题的深层根源，为后续精准施策、持续改进提供清晰靶向；支撑材料是报告的信度保障，务求梳理全面、组织规范、逻辑清晰，确保每一项陈述均有详实、有力的佐证材料支撑。

随后，逢红梅副主任主持与会人员严格对标七个一级指标提出的详细批注意见，展开了逐段精研、逐条细抠的深度审阅与数据核对工作。会议围绕如何更充分、更精准地展现学校本科教育教学的核心举措、显著成效与鲜明特色进行了深入研讨，确保报告内容精益求精，高度契合审核评估的规范要求与内涵导向。

陈延明副校长在总结讲话中对自评报告的最后完善提出四点要求，为冲刺阶段工作指明了方向：一是数据精准性再夯实。所有引用数据务必来源权威可靠、统计口径统一、前后逻辑一致、表述严谨规范，筑牢报告的客观基础。二是内容表述再锤炼。语言表述要力求精练、准确、规范，核心观点突出，充分体现学校的先进办学理念、鲜明育人特色以及在教育教学改革方面取得的标志性成果。三是问题导向再深化。对存在问题的剖析要更加聚焦、更具穿透力，整改措施要精准对标、切实可行，确保“问题找得准、根源挖得深、措施定得实”。四是支撑体系再完善。支撑材料清单的梳理与完善是当前工作的重中之重，必须做到“应列尽列、条目清晰、内容完整、动态更新”，构建起坚实的证据链，为自评结论提供强有力支撑。

本次会议的召开，标志着学校本科教育教学审核评估自评报告完善工作进入攻坚冲刺阶段。与会人员表示，将严格贯彻落实会议要求，以高度的责任感和精益求精的态度，全力以赴完成报告的最后修订，确保高质量通过审核评估，并以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，持续推动学校本科教育教学水平和人才培养质量迈上新台阶。

学校召开本科教育教学审核评估教学单位第二次评估工作 检查汇报会

为扎实推进本科教育教学审核评估评建工作，精准掌握各教学单位迎评准备状态，全面检验阶段性建设成效，学校于2025年7月17日上午在启智楼222会议室组织召开本科教育教学审核评估教学单位第二次评估工作检查汇报会。党委常委、副校长陈延明出席会议并讲话，教学单位行政负责人和教学负责人参加会议。会议由教师发展与教育评估中心主任石印明主持。



会上，机械工程学院等21家教学单位行政负责人和辽阳分校负责人分别从单位简介、评估组织、评建成效、未来愿景四个方面，对本单位审核评估自评自建工作做了详细的汇报。

陈延明在总结讲话中强调本科教育教学审核评估对学校深化内涵建设、提升人才培养质量、实现长远发展的重要意义。他指出，当前评建工作已进入攻坚冲刺的关键阶段，全校上下务必思想再统一、责任再压实、行动再提速。他要

求各单位：一要提高政治站位，深刻认识审核评估的“指挥棒”作用，将其视为对学校立德树人成效和办学治校能力的全面检验；二要坚持问题导向，以刀刃向内的勇气审视不足，对本次检查发现的问题建立台账，立行立改，确保整改见底清零；三要着眼长远发展，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，将评估要求内化为持续提升教育教学质量的长效机制。

本次会议既是一次评建成效阶段性集中检阅，更是一次冲刺迎评的全面动员。学校将以此次检查为契机，聚焦问题补短板，进一步落实改进，全面提升本科人才培养能力，为9月份正式评估奠定坚实基础。

学校召开 2025 年工程教育专业认证工作推进会

根据中国工程教育专业认证协会发布《关于开展 2025 年工程教育认证申请工作的通告》，2025 年 7 月 21 日，学校召开 2025 年工程教育专业认证工作推进会，党委常委、副校长陈延明主持会议，学校教务处相关工作负责人、相关学院教学副院长参加会议。



会上，教务处对中国工程教育专业认证协会发布的通知要点进行解读，对学校工程教育认证工作的整体规划和时间节点做出了明确部署，对申请流程、材料准备等具体环节进行了详细说明。强调各学院要高度重视此次认证工作，将其作为提升专业建设水平、提高人才培养质量的重要契机。各相关学院教学副院长汇报了专业认证筹备情况，以及在认证准备过程中面临的具体问题。

陈延明强调，工程教育专业认证对于学校的长远发展具有重要意义，是学校提升工科专业竞争力、对接行业需求的关键举措。各学院要切实增强责任感和紧迫感，加强组织领导，做好顶层设计，统筹规划安排。根据工程认证标准，全面梳理、加大投入，确保认证工作有序推进。

此次工程教育专业认证工作推进会的召开，明确了工作职责与任务节点，为学校 2025 年工程教育认证工作的推进奠定了基础。后续，学校将持续跟进各学院认证工作进度，强化过程指导与资源支持，切实保障认证目标如期达成。

机械工程学院以审核评估为契机 全面开展教学资料检查工作

为扎实推进本科教育教学审核评估工作，全面提升教学管理水平，机械工程学院自 2025 年 3 月起启动近两学年教学资料的全面梳理与自查工作，通过强化培训、优化流程、建立教学资料管理审核机制，确保教学资料的完整、准确和规范。



2025 年 6 月 4 日下午，学院在机械楼 210 会议室召开教职工大会，党委书记吕庆涛主持会议，副院长刘慧芳作审核评估工作部署。会上，刘慧芳通报了学校前两轮教学资料专项检查中所发现的问题及整改情况，强调教学资料作为审核评估的重要支撑材料，需严格遵循

规范性、完整性要求。她指出，授课教师要按照督导组反馈意见，对存在的问题进行逐项整改，并切实落实“教师自查、教研室复查、学院督查”三级审核机制，确保教学资料归档标准化、电子化、常态化。此外学院还特邀了校督导组专家刘丽钧教授在会上作《课程考试与资料归档》专题培训。刘丽钧结合学校抽查案例，系统梳理了理论课、课程设计、生产实习等教学资料存在的共性与个性问题，提出了针对性整改建议，并分享了优秀教学资料的范例，使与会教职工对教学资料的规范有了更直观的认识。吕庆涛在总结中强调全院教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，践行“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”理念，确保审核评估准备工作高质量完成。

在第二轮本科教学审核评估的教学资料督导检查中，学院的前期整改工作得到了学校的高度认可和评价。下一步，学院将持续巩固检查成果，完善长效管理机制，不断提升教学资料的质量与水平，为本科教学审核评估工作的推进奠定更为坚实的基础。

名师讲堂赋能成长 规范教学助力评估

为夯实青年教师教学基础，提升育人能力，助力学校教学评估工作推进，2025 年 6 月 25 日经济学院特邀信息学院贾丹平教授开展“教学规范”主题名师讲堂。本次讲座围绕教学全流程规范要求展开，为青年教师送上了一场兼具政策高度与实操价值的教学指导盛宴。

贾丹平教授作为学校博士生导师、国家首批一流专业建设点负责人，拥有丰富的教学科研经验，曾获辽宁省研究生教学成果特等奖、本科教学成果一等奖等多项殊荣，是辽宁省“兴

辽英才”教学名师、课程思政教学名师。讲座中，她结合国家一流课程建设实践与省级教学成果案例，从底层逻辑出发，系统梳理了教学规范的核心要点。



在课程教学资料准备环节，贾丹平教授详细解读了教学大纲、教学日历、教案、备课笔记及教学手册的撰写规范与常见问题，强调课程目标需精准支撑毕业要求指标点，避免多重支撑等设计误区。针对课堂教学，她提出应突破“重知识灌输、轻能力培养”的误区，构建“对话课堂”，实现“学思结合、知行合一”，并明确了教师课堂教学的必带资料、授课姿态、时间管理等具体规范。此外，她还围绕考试命题、实践教学及毕业设计的全流程要求进行细致讲解，为青年教师提供了可直接借鉴的操作指南。

讲座结束后，经济学院副院长李倩表示，教学规范是提升育人质量的基石，也是推进教学评估工作的重要抓手。学院将以此次讲座为起点，持续搭建教学交流平台，推动青年教师将规范要求融入教学实践，在守正创新中提升教学水平，为学校教育教学高质量发展注入新动能。

参与讲座的青年教师纷纷表示，此次培训内容详实、针对性强，有效解决了教学实践中的诸多困惑，将把所学知识运用到实际教学中，以规范教学助力评估工作，在专业成长道路上稳步前行。

“凝心聚力迎评估 以评促建强内涵”工程实训中心召开 本科教育教学审核评估应知应会专题培训会

为全面落实 2025 年学校本科教育教学审核评估迎评工作，深化全体教师对审核评估内涵要求的理解，营造“人人关心评估、人人了解评估、人人参与评估、人人支持评估”的良好氛围，2025 年 7 月 10 日，工程实训中心在 308 会议室组织召开本科教育教学审核评估应知应会专题培训会。中心领导班子和全体教职工参加会议，共同学习审核评估核心内容，部署迎评准备工作，会议由分管教学的高翼飞副主任主持。

高翼飞副主任对审核评估相关基础知识以及“立德树人”“三全五育”“以本为本”等教育教学理念展开详细解读，对校史校情、专业布局、学科优势、发展目标等基本情况进行详细介绍。同时，明确了中心领导班子及教研室主任、实训部部长等教职工迎评工作的责任

分工，并督促全体教师要确保教学材料规范完整、课堂教学质量过硬，要充分展现工程实训中心实践育人的成效。



武志斌主任向全体教职工介绍了工程实训中心的基本情况。他要求，全体教职工要深刻理解评估指标体系的核心内涵，准确把握核心理念，将评估要求融入日常教育教学和管理服务全过程。各实训部要压实责任，协同联动，确保各项工作任务落到实处、取得实效，以饱满的热情和最佳的状态迎接专家进校考察。

本次审核评估应知应会专题培训会的召开，进一步凝聚了共识，标志着工程实训中心迎评工作进入了最后冲刺阶段。中心全体教职工将凝心聚力，以饱满的热情、务实的态度和高效的执行力，高质量完成各项审核评估任务，为学校顺利通过本科教育教学审核评估、推动事业高质量发展贡献力量。

报：学校本科教育教学审核评估工作领导小组成员

送：机关部门、教学单位

编审：教师发展与教育评估中心 印数：100 份