

沈阳工业大学

本科教育教学审核评估

工作简报

2025年 第二期（总第三期）

沈阳工业大学教师发展与教育评估中心 编印

2025年4月25日

本期目录

学校召开本科教学审核评估及2025版培养方案制定工作推进会 ..	- 1 -
学校召开本科教育教学审核自评报告意见反馈交流会	- 1 -
学校召开本科教育教学审核评估教学单位工作推进会	- 2 -
材料科学与工程学院召开本科教育教学审核评估推进会	- 4 -
经济学院召开本科教育教学审核评估推进会	- 5 -
建筑与土木工程学院召开本科教育教学审核评估工作推进会	- 6 -
外国语学院以高标准教学资料整理迎接本科教育教学审核评估 ...	- 6 -
马克思主义学院召开本科教育教学审核评估工作推进会	- 8 -

学校召开本科教育教学审核评估及 2025 版培养方案制定 工作推进会

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》精神，全面落实学校第十三次党代会决策部署，扎实推进育人固本工程，2025 年 3 月 18 日，学校组织召开本科教学审核评估及 2025 版培养方案制定工作推进会。党委常委、副校长陈延明出席会议并作总结讲话，各教学单位教学院长、专业负责人、教务处相关人员参加会议。



会上，教务处处长李青指出，培养方案是人才培养的“施工蓝图”，是提升学校人才培养质量的核心，更是落实新一轮审核评估要求的关键所在。当前，2025 版培养方案已历经专业自评、学院论证和两轮校级研讨，进入深度优化的关键阶段。教务处副处长张楠楠聚焦培养方案制订中的共性问题，从目标定位精准性、课程体系科学性、毕业要求达成度、支撑矩阵逻辑性四个方面展开剖析，并与专业负责人现场互动答疑。会议同步部署本科教学审核评估首轮教学资料检查工作，明确 4 月将组建专家检查组，按照“全面覆盖、重点突破”原则，对各单位教学资料进行专项检查。

陈延明副校长在总结中强调培养方案制定与审核评估是今年学校本科教学的重点任务。他提出三点要求，一是以敬畏之心锚定育人方向，立足学科前沿与社会需求，确保培养方案的科学性与前瞻性；二是以笃行之力强化过程落实，推动方案从文本到课程的实效转化；三是以责任担当夯实评估基础，各教学单位须高标准完成教学资料规范化建设，为迎接专家进校考察做好充分准备。本次会议以目标导向明晰任务，以务实举措凝聚共识，为学校本科教育内涵式发展注入强劲动能。与会人员一致表示，将协同联动、攻坚克难，共同书写新时代人才培养的奋进之笔。

学校召开本科教育教学审核自评报告意见反馈交流会

2025 年 3 月 21 日，为全面总结本科教育教学审核评估自评自建成果，提高自评报告的撰写质量，学校在校部 116 会议室组织召开报告撰写意见反馈交流会。党委常委、副校长陈延明出席会议并讲话，校长助理谭晶、评建工作办公室以及各专项工作组相关人员参加会议。



会议由教师发展与教育评估中心主任石印明主持。

会上，学校评建工作办公室针对自评报告中的办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障以及教学成效7个一级指标，28个二级指标和79个审核重点撰写内容进行了深入的反馈交流。从撰写规范、重点把握、数据挖掘、特色提炼以及问题总结等多个角度，为自评报告的后续完善提

出了意见和建议，对报告撰写过程中的问题进行了深入交流。

陈延明副校长在总结讲话中提出四点要求：一是要提高对自评报告撰写质量的认识，增强责任感；二是要深入理解各项指标的内涵，聚焦本科教育教学的顶层设计、创新举措、特色总结和成果展示等方面，进一步完善报告；三是要深化“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的评估理念，确保各项举措得到有效实施，保证材料支撑的有效性；四是要加强部门间的协同合作，保持材料和数据的一致性，不断总结本科教育教学成效，突出学校的办学特色。此次会议的召开，为学校本科教育教学审核自评报告的进一步完善提供了有力的指导，也为后续工作的开展奠定了坚实的基础。

学校召开本科教育教学审核评估教学工作推进会

为扎实推进本科教育教学审核评估工作，助力教学单位高效迎评促建，2025年4月8日下午，学校在校部116会议室组织召开本科教育教学审核评估教学工作推进会。此次会议意义重大，旨在凝聚各方力量，共同做好本科教育教学审核评估工作。党委书记、副校长陈延明出席会议并发表重要讲话，校长助理谭晶、教师发展与教育评估中心成员以及各教学单位教学负责人参加会议。会议由教师发展与教育评估中心主任石印明主持。



会议伊始，逢红梅副主任对各教学单位提交的自评报告情况进行了全面且细致的说明。她结合自评报告撰写的总体状况，深入剖析了其中存在的普遍性问题，并严格依据审核评估的七个一级指标撰写要求，从多个关键维度进行了精准问题反馈。针对这些问题，提出了切

切实可行的修改完善建议，为各教学单位进一步优化自评报告提供了有力抓手。

石印明主任对审核评估教学单位重点工作进行了重点提示。他强调，各教学单位要以审核评估为重要契机，全面总结在人才培养、师资队伍建设、学生发展、质量保障、教学成效等方面的办学特色、举措和成效。在撰写自评报告时，要善于运用图表等直观形式，深度挖掘数据资源，强化分工协同，以提升报告撰写质量。同时，对教学单位撰写本科教育教学典型案例进行了部署。他指出，典型案例是展示学校本科教育教学成果的重要窗口，各教学单位要高度重视，在做好自评自建的基础上，认真组织典型案例撰写工作。通过挖掘和提炼具有代表性、创新性和示范性的案例，充分展示学校在本科教育教学改革与发展中的积极探索和显著成效。

校长助理谭晶在会上强调，审核评估要坚定不移地落实立德树人根本任务，教学负责人作为教学单位的核心力量，要切实肩负起责任，积极组织各项评估工作。要以高站位谋划全局，致力于高质量完成审核评估任务。通过审核评估，全面提升本科教育教学质量，真正实现以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动学校本科教育教学事业不断迈上新台阶。

陈延明副校长在总结讲话中强调：一是高度重视，提升站位。实行院长书记牵头负责制，对材料内容进行深度整合与充分研讨。各教学单位要组织专业团队，对自评报告和相关材料进行反复打磨，确保逻辑严谨、层次清晰。要全面覆盖审核评估指标体系，精准映射指标要求，做到不遗漏、不跑偏。二是凝练特色，彰显创新。自评报告内容要与评估指标精准对应，数据要详实可靠，案例要典型突出。各教学单位要深入挖掘本单位在本科教育教学中的特色和亮点，以精准的支撑材料全面呈现育人成效。通过展示特色和创新成果，提升学校在本科教育教学领域的影响力和竞争力。三要统一共识，多方协同。各教学单位要立足不同视角，深化对办学理念的阐释。教学单位内部要形成统一的核心观点，同时从多个维度进行呈现，实现互补和协同。各部门之间要加强沟通与协作，形成工作合力，共同打磨形成高质量的自评报告和典型案例。

此次本科教育教学审核评估教学单位工作推进会的召开，进一步明确工作重点，为各教学单位下一步评建工作指明方向。各教学单位将以此次会议为契机，扎实推进审核评估各项工作，努力提升本科教育教学质量，为学校高质量发展贡献力量。

材料科学与工程学院召开本科教育教学审核评估推进会

为扎实推进本科教育教学审核评估工作，全面提升人才培养质量，2025年4月2日上午，材料科学与工程学院在203大会议室召开本科教育教学审核评估推进会。会议聚焦本科教学资料整理检查工作阶段性成果与后续规划，学院院长吴玉胜出席会议，教学院长黄宏军主持会议，各专业负责人及教师代表参会，共同探讨以评促改、以评促强的工作路径。



会上，黄宏军系统回顾了学院迎评工作推进情况。自学校发布《本科教学审核评估教学资料检查方案》以来，学院构建了“教师自查—专业复查—学院督查—专家联查”的四级质量监控体系。目前，全院100名任课教师已完成近三年128门课程的教案、试卷、论文指导等教学资料自查，覆盖率达100%。

在专业负责人汇报环节，材料成型及控制工程、金属材料工程、焊接技术与工程、功能材料专业等4个专业负责人以数据化方式呈现自查结果。汇报显示，教师自查阶段共发现课程目标与毕业要求支撑关系不明确、过程性考核材料不完整等共性问题12项，其中实验课程记录规范性不足、毕业设计评语针对性较弱成为高频整改点。各专业还就建立课程档案动态更新机制、教学资料云共享平台等创新举措展开研讨。

针对阶段性成果与现存问题，黄宏军作出部署：一是推行“三查三看”复查机制，查资料完整性看教学规范、查内容逻辑性看目标达成、查整改时效性看责任落实；二是组建由教学督导、专业负责人构成的专项检查组，于4月底前完成对全院教学资料的交叉互评；三是启动教学资料标准化建设活动。黄宏军特别指出要将审核评估与工程教育认证标准深度融合，形成具有材料学科特色的质量文化。

吴玉胜在总结发言中强调审核评估不是终点，而是教育教学改革的再出发。学院将以此为契机推进三项战略：一是打造“数字+”教学质量保障体系，开发教学资料智能审核系统；二是建立“评估-反馈-改进”螺旋上升机制，将评估指标转化为日常教学规范；三是深化产教协同，邀请行业专家参与毕业设计等环节，提升人才培养与社会需求的契合度。

学院迎评工作进入攻坚阶段，全院教师正以“严、真、细、实”的工作作风，将审核评估要求转化为提升教育教学质效的具体实践，谱写本科教育教学改革的崭新篇章。

经济学院召开本科教育教学审核评估推进会

为扎实推进迎接本科教学审核评估各项准备工作，经济学院于 2025 年 3 月 6 日召开了本科教学审核评估工作推进会，会上经济学院副院长李倩围绕“以教学资料检查为契机，推动本科教学质量提升”为主题，对推进本科审核评估的教学资料检查工作讲解和部署。



李倩提出学院全体教师要以本科教学审核评估为重要契机，全面开展教学资料检查工作，旨在通过严谨细致的检查流程，确保教学资料完整规范，进而实现教学质量的稳步提升。本次教学资料检查覆盖 2023-2024 学年第一学期及第二学期、2024-2025 学年第一学期的理论课程、实践课程及毕业设计相关教学材料。从 2025 年 3 月 5 日教师自查阶段启动，历经系复查、院督导组抽查、学院总结反馈、学校抽查、反馈整改及二次抽查等多个阶段，直至 5 月份教学资料陆续上传平台，整个过程环环相扣。在本次教学资料检查工作中，教师是关键力量。各位教师需对照《沈阳工业大学本科教学环节资料存档清单及工作要求》，认真细致地开展自查工作，如实填写教学自查表。这不仅是对教学资料完整性的梳理，更是教师自我反思、自我提升的过程。教师要确保教学大纲、教学手册、授课教案等资料完备，将跟教学大纲对应的“三点思政”融入教学，同时注重课上言行，做到教书育人、传递知识、塑造正确价值观。通过自查自纠，教师能不断优化教学过程，提升教学能力，为学生提供更优质的教育。

李倩要求学院各教研室在教学资料检查工作中发挥好承上启下的重要作用。学院已成立教学资料检查专项工作组，由主管教学工作副院长作为负责人，各教研室成立专项检查分组，每个教研室主任为组长，由主任组建专项检查小组。教研室复查要做到全面覆盖，对教师提交的教学资料进行严格把关，及时将问题反馈给教师整改。教研室需认真填写检查记录表，形成自查报告，为学院提供详实的教学资料情况。这一过程促使学院强化教学管理，优化教学资源配置，营造良好的教学氛围。

会上，经济学院院长罗丹程在讲话中指出本科教学审核评估教学资料检查工作是一项系统工程，涉及教师、教研室、学院、学校多个层面。各方齐心协力，严格落实

各阶段工作，才能确保教学资料规范完整，提升教学质量，为学校本科教育教学发展注入强大动力，培养出更多优秀人才。

最后，经济学院党总支书记付博文强调，审核评估工作是对学院教学工作的一次全面体检。全体教师一定要深化认识，高度重视，把迎接本科教学审核评估当作提升教学质量、强化学校内涵建设的重要契机。为此，他提出三点要求：一是认真充分做好所授课程教学资料的各项准备工作；二是严谨细致做好迎接审核评估的自查备查工作；三是全院上下立即行动起来，各位老师对照要求早做准备，大家要密切配合，全力以赴，保质保量完成本科教学审核评估各项工作任务，为学校高质量发展作出贡献。

建筑与土木工程学院召开本科教育教学审核评估推进会

2025年3月12日，建筑与土木工程学院召开本科教学审核评估教学资料检查启动会，学院党总支书记宁宝宽、院长鲁丽华、教学副院长王军祥及全体教师出席会议。会议围绕本科教学审核评估工作要求，对教学资料的规范性、完整性和质量进行了全面部署。



会上，王军祥院长强调了本次审核评估的重要性，要求全体教师严格按照学校相关标准，认真梳理和完善教学资料，确保各项材料准确、详实，充分展现学院的教学水平和特色。同时，会议还对评估工作的具体分工和时间节点进行了详细安排。本科教学审核评估是对学院教学质量的一次全面检验，全体教师要高度重视，以评促建、以评促改，进一步提升教学质量和人才培养水平，为学院本科教学审核评估工作贡献自己的力量。学院全体教师将以饱满的热情和严谨的态度，全力以赴做好本科教学审核评估各项工作，推动学院本科教学工作再上新台阶。

外国语学院以高标准教学资料整理迎接本科教育教学审核评估

为扎实推进本科教育教学审核评估工作，外国语学院构建“学院—教研室—教学团队”三级联动机制，于2025年3月开展系列本科教学资料专项检查工作。此次行动以“以评促改，以评促建”为指引，通过层层把关、级级排查，展现出外国语学院以



迎接本科教育教学审核评估为契机，深化教育教学改革的坚定决心。学院坚持把迎接审核评估作为年度重点工作，成立外国语学院教学资料检查专项工作组，对相关工作进行部署和推进，制定《外国语学院本科教学审核评估教学资料检查方案》。

3月5日召开全院动员部署会，教学院长尚菲菲在全院大会上讲解2025年学院评估工作重点和教师工作重点，并强调本次教学资料整理、检查的重要性。要求各教研室高度重视此项工作，按照学院检查工作计划，确保教学资料整理检查工作有序推进，确保教师自查认真细致，资料真实完整，教研室检查覆盖到位，问题反馈及时，整改措施有效。

3月26日，由外国语学院本科教学督导组、骨干教师组成的教学资料检查专项工作组在文科楼418进行教学资料抽查工作。本次督导抽查共涉及3个学期，共40门课程，涵盖理论课程、课程设计以及毕业论文等多个类型的课程。专项组对教学资料进行全面细致的督查，确保本次教学资料检查各项要求落到实处，检查通过现场反馈、限期整改、二次复核形成闭环管理，确保了核查工作的质量与效果。

各教研室充分发挥基层教学组织的职能作用，通过“动员培训+样板展示+交叉互查”等多元化方式，有效提升了教学资料检查的效果。在学院大会后，各教研室分别召开了动员培训会议，将历年检查中表现优秀的教学资料作为样板进行展示，并成立了教学资料检查小组。在核查过程中，各教研室对要求核查的三个学期的课程实现了全覆盖，全学院累计核查教学资料接近1000份，教学文档的完整率达到了100%。

全院73名专任教师深度参与本次教学资料检查，通过“个人自查—交叉互查—教研室普查—学院抽查”实现课程检查全覆盖。要求教师严格对照存档要求完成此次检查的三个学期的课程资料的全面梳理，重点完善课程设计课程、过程性评价材料等薄弱环节的归档工作。有经验的教师帮助新入职教师规范教学资料，青年教师帮助已退休教师完成归档工作，形成良好的“传帮带”检查氛围。

教学资料专项检查行动，既是外国语学院迎接本科教育教学审核评估的重要举措，更是深化教育教学改革、构建质量保障长效机制的战略部署。学院将以此次评估为契机，持续巩固三级联动成效，在新时代外语教育改革中展现新担当、实现新作为。

马克思主义学院召开本科教育教学审核评估工作推进会

2025年4月9日下午，马克思主义学院在文科楼召开本科教育教学审核评估工作推进会暨教师培训会。会议由学院院长韩影主持，学院党总支书记曲弋、全体教师参加了此次会议。



学院院长韩影首先强调了本次本科教育教学审核评估的重要性，指出本科教育教学审核评估既是对学院教育教学的全面检验，也是推动思政课内涵式发展的重要契机。她要求全院教师要提高政治站位，从服务学校和学院发展大局出发，严格按照学校相关要求，认真落实审核评估各项任务。

韩影面向全院教师从审核评估工作内容、进度安排等方面进行培训。她强调学院各教研室要共同努力做好本科教育教学审核评估工作。依据教务处教学资料检查相关要求，认真推进并完成学院教学资料整改、完善及归档工作，为学校专家检查教学资料做好充分准备。各教研室不断凝练教学特色，形成教学典型案例；进一步深挖教学过程中存在的问题，不断完善本科教育教学审核评估自评报告；结合学校、学院基本情况，梳理、总结审核评估工作要点，形成审核评估工作学习手册，为全院教师全面系统了解、学习审核评估工作提供完备的学习资料。她号召大家凝心聚力、责任到人，以更饱满的热情和干劲儿融入到审核评估工作中，为学校和学院的发展做出贡献。

最后，学院党总支书记曲弋指出，学院全力护航审核评估工作高质量开展，全院党员教师要积极主动融入本科教育教学评估工作，增强全力以赴做好评估工作的使命感与责任感。

报：学校本科教育教学审核评估工作领导小组成员
送：机关部门、教学单位

编审：教师发展与教育评估中心 印数：100份